



Методические рекомендации по применению современных образовательных технологий

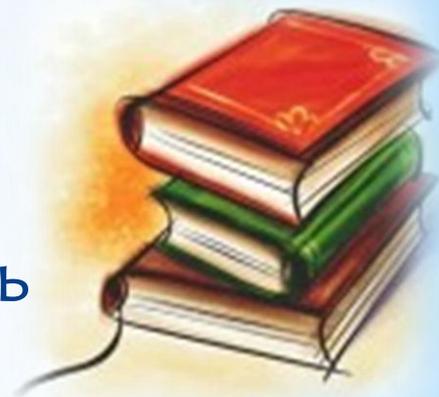
Педагогические технологии – есть организационно-методический инструментарий педагогического процесса.

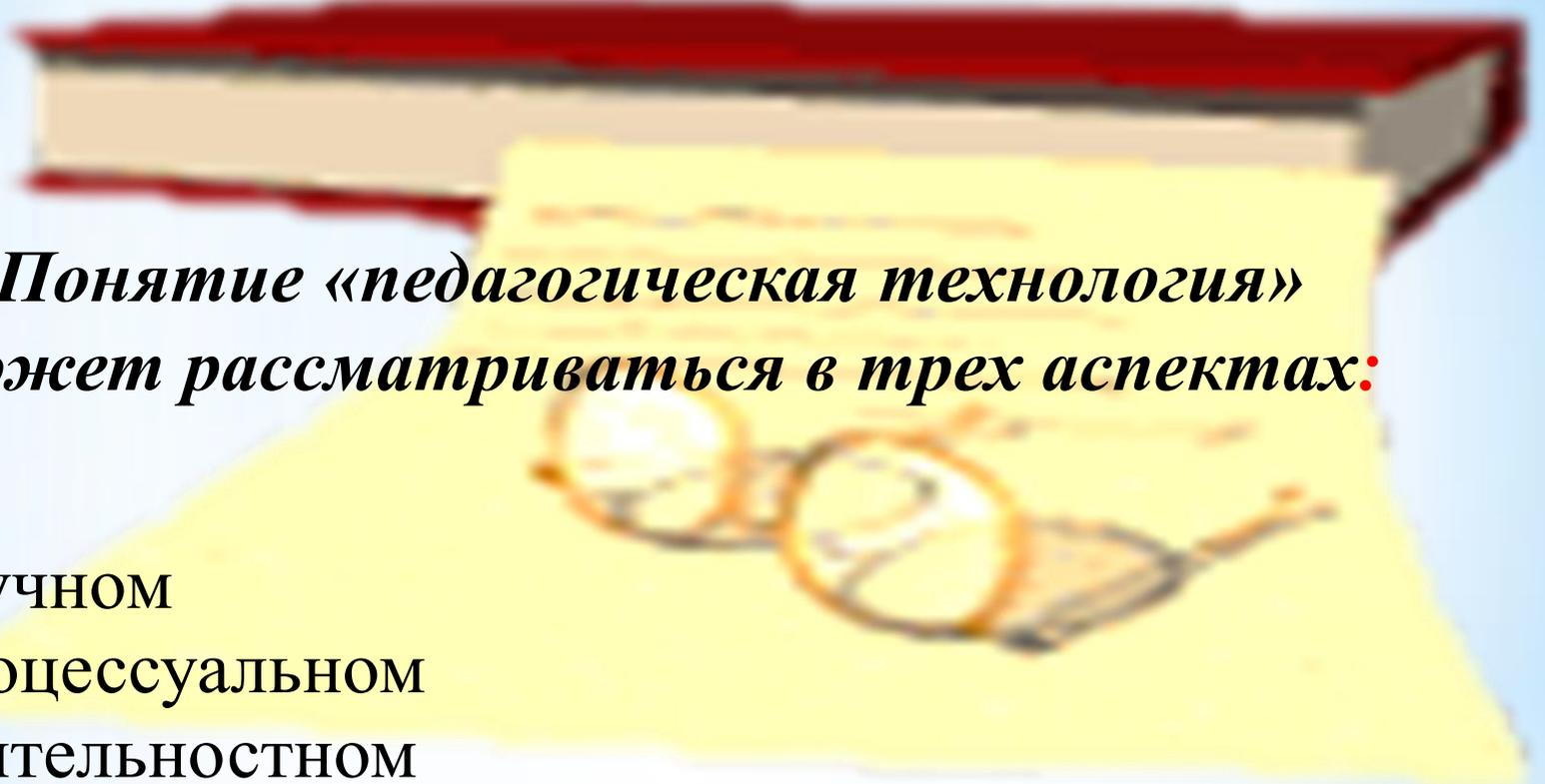


Быть современным учителем – значит быть инициатором собственной активности практической деятельности, общения, поведения, познания, и т.д.; быть способным к самоопределению, самосовершенствованию, к саморегуляции и мобилизации всех своих личностных и индивидуальных возможностей для достижения педагогических целей.



Педагогическая технология - совокупность психолого-педагогических установок, определяющих специальный набор и компоновку форм, методов, способов, приёмов обучения, воспитательных средств.





*Понятие «педагогическая технология»
может рассматриваться в трех аспектах:*

- ❖ научном
 - ❖ процессуальном
 - ❖ деятельностном
- 

Критерии технологичности педагогической технологии



Структура педагогической технологии

- ✓ концептуальная основа;
- ✓ содержательный компонент обучения;
- ✓ процессуальная часть - технологический процесс.

Педагогическую технологию можно представить следующей формулой:

ПТ = цели + задачи + содержание + методы (приемы, средства) + формы обучения.



Основные принципы педагогических технологий:

- ❖ **целостность** – единство обучения, воспитания, развития;
- ❖ **фундаментальность** – сущностный подход, основанный на обучении крупными блоками;
- ❖ **культуросообразность** – обучать соответственно современному уровню развития культуры;
- ❖ **гуманитаризация и гуманизация обучения** – что связано с человеком и обществом и все для человека, ради человека, во имя человека;
- ❖ **обучать исследуя, исследовать обучая;**
- ❖ **непрерывность образования**, т.е. с учетом дидактического принципа перехода от обучения к самообучению;
- ❖ **деятельностный подход** – принцип связи теории с практикой.



Педагогические технологии

Совокупность знаний о способах и средствах проведения производственных процессов.

НО

Педагогическая технология конкретное, научно обоснованное, специальным образом организованное обучение.



Технология обучения – это способ реализации содержания обучения, предусмотренного учебными программами, представляющим систему форм, методов и средств обучения, обеспечивающую наиболее эффективное достижение поставленных целей.



Существенной составляющей

педагогических технологий являются методы обучения – способы упорядоченной взаимосвязанной деятельности преподавателя и студента



Классификация методов обучения:

- по внешним признакам деятельности преподавателя и студента: лекция; беседа; рассказ; инструктаж; демонстрация; упражнения; решение задач; работа с книгой;
- по источнику получения знаний: словесные; наглядные: демонстрация плакатов, схем, таблиц, диаграмм, моделей; использование технических средств; просмотр кино – и телепрограмм;



Методы учебной работы непосредственно перерастают в методы научного исследования.

Приемы и средства обучения.

Прием обучения выступает лишь элементом, составной частью метода обучения, а средствами обучения (педагогические средства) являются все те материалы, с помощью которых преподаватель осуществляет обучающее воздействие (учебный процесс).

воздействие (учебный процесс)



Для реализации приоритетных направлений развития системы образования необходимо:

Дальнейшая информатизация системы образования, создание условий для наращивания информационно-технологической базы образовательных учреждений, имеющих выход в интернет. повышение информационных компетенций преподавателя, мастеров. Развитие современных методов обучения на базе информационных технологий.



ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ – не есть нечто застывшее и данное на все времена. Она может совершенствоваться или изменяться в зависимости от меняющихся условий обучения.

«Технология» – искусство, ремесло, наука + понятие, учение.



Современные инновационные технологии

Интерактивные технологии обучения



компьютерные
технологии

технология
проектного обучения



Технология интерактивного обучения

Интерактивное обучение – обучение через опыт:
Переживание участниками конкретного опыта;
Осмысление полученного опыта, рефлексия;
Применение знаний на практике.

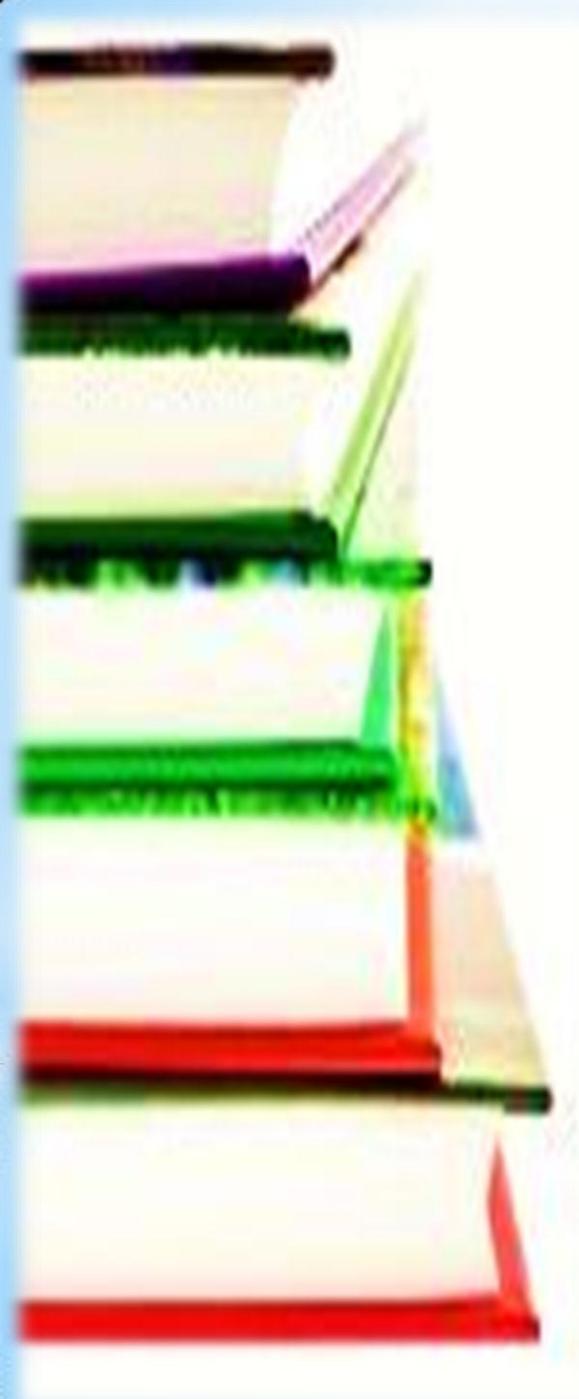


*Формы и методы технологий
интерактивного обучения:*

Проблемная лекция

Имитационный тренинг

Игровое проектирование



Технология модульного обучения

Модуль – целевой функциональный узел, в котором объединены учебное содержание и технология овладения им. Полный, логический завершённый блок.

1. Целевой план действий;
2. Банк информации;
3. Методическое руководство по достижению дидактических целей.



Модуль – программа обучения индивидуальная по содержанию, методом обучения, уровню самостоятельности.

Модуль – мера (лат.) – все измеряется, все оценивается, заданная работа, посещение студентом занятий и итоговый уровень студентов.

Критерий построения модуля – структурирование деятельности студента в логике этапов усвоения знаний:

- Восприятие;
- Понимание;
- Осмысление;
- Запоминание;
- Применение;
- Обобщение;
- Систематизация.



Технологии проектного обучения.

Технологии проектного обучения рассматривается как гибкая модель организации учебного процесса в профессиональной школе, ориентированная на творческую самореализацию личности обучаемого путем развития его интеллектуальных и физических возможностей, волевых качеств и творческих способностей.



Педагогические технологии

Проект – замысел переустройства того или иного участка действительности согласно определенным правилам. В переводе с латинского «проект» означает «брошенный вперед».

Метод проектов – это способы организации самостоятельной деятельности учащихся по достижению определенного результата.

Проектирование – это целенаправленная деятельность по нахождению решения проблем и осуществлению изменений в окружающей среде (естественной и искусственной).

Учебный творческий проект – это самостоятельно разработанный и изготовленный продукт (материальный или интеллектуальный) от идеи до её воплощения, обладающий субъективной или объективной новизной, выполненный под контролем и при консультации преподавателя.



Технология проблемного обучения

Обучение решению не стандартных задач, в ходе которого студенты усваивают новые знания и приобретают навыки и умения творческой длительности.



ТИПЫ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ:

- *Деловые игры;*
- *Case-study;*
- *Мастер-классы;*
- *Мастерские;*
- *Тренинги;*
- *Тесто-тренинговая система.*



Кейс-стади (англ. case-study от лат. causa причина + studium изучение) – изучение типовых ситуаций в ходе коллективного анализа образов принятия решений.

Предполагает:

Описание конкретной практической ситуации, предлагаемой студенту для самостоятельного анализа;

Набор учебных материалов на разнородных носителях (печатные, аудио-, видео-, электронные материалы), выдаваемых студенту для самостоятельной работы.



Методика Case-study – это методика ситуационного обучения, основанная на реальных примерах, взятых из практики (например, функционирование какого-либо предприятия) и требующая от студента поиска некоторого целесообразного решения в предложенной ему практической ситуации.

Методика Case-study позволяет формировать следующие компетенции:

- Аналитические.
- Практические.
- Творческие.
- Коммуникативные.
- Социальные.
- Самоанализ.

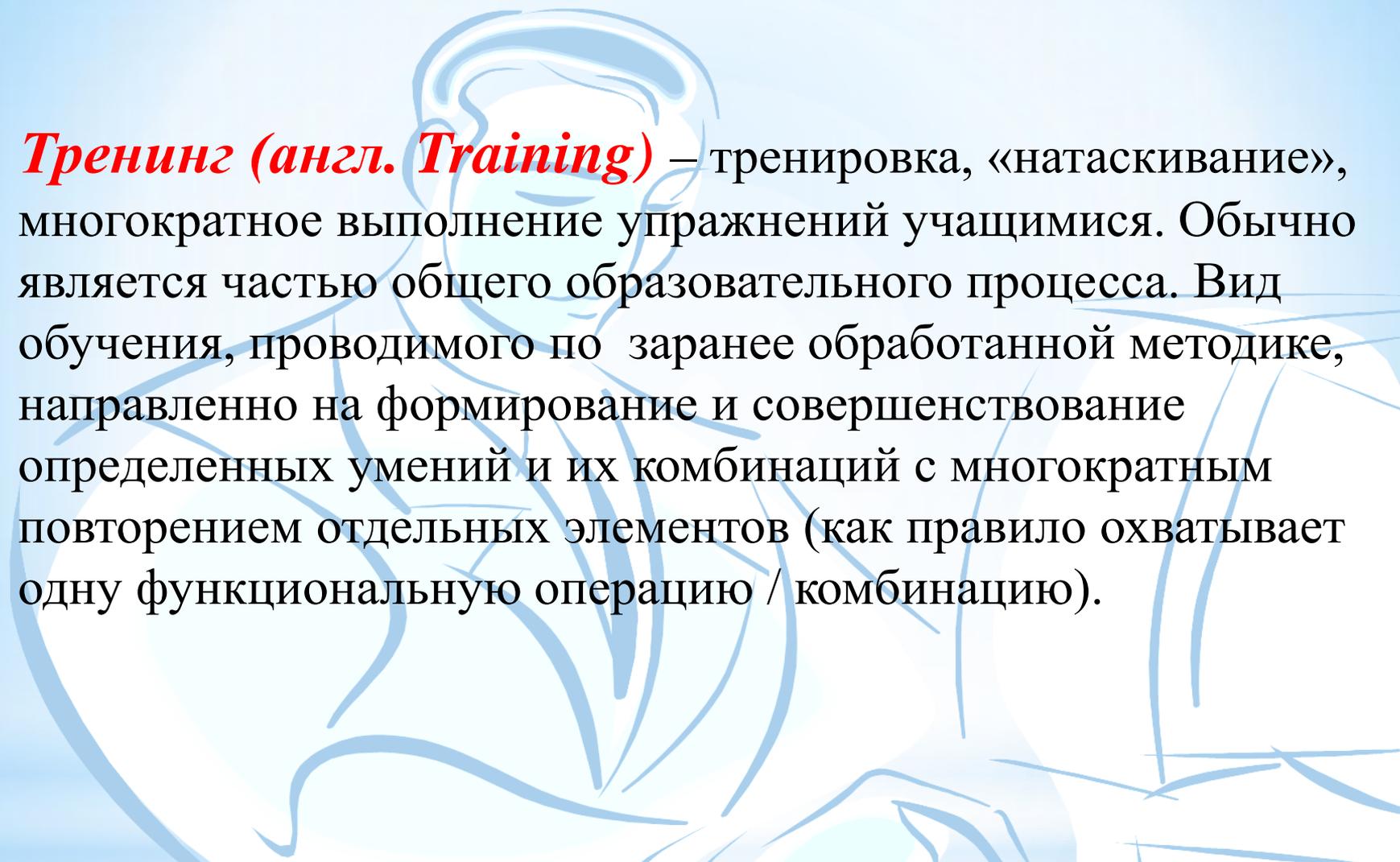


«CASE-STUDY» (КЕЙС СТАДИ)

Мастер-класс – демонстрация высокого класса мастерства с целью передачи другим.

Данная форма обучения требует подготовки как мастера, так и аудитории.





Тренинг (англ. Training) – тренировка, «натаскивание», многократное выполнение упражнений учащимися. Обычно является частью общего образовательного процесса. Вид обучения, проводимого по заранее обработанной методике, направленно на формирование и совершенствование определенных умений и их комбинаций с многократным повторением отдельных элементов (как правило охватывает одну функциональную операцию / комбинацию).



Информационная карта современных педагогических технологии

- *«Метод проектов»*
- *«Технологии развития критического мышления»*
- *«Мозговой штурм»*
- *«Педагогическая мастерская»*
- *«Ситуационный анализ (кейсовая технология)»*
- *«Игровых технологий»*
- *«Развития индивидуального стиля решения информационно-технологических задач (ИТ-задач)»*
- *«Развивающего обучения студентов на основе информационного подхода»*
- *«Биоадекватного преподавания»*



Педагогическая технология – есть организационно-методический инструментарий педагогического процесса.



Спасибо за внимание

Творческих Вам успехов!

